

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ**

Дисциплина М1.В.ДВ.01.01 Психология юридических процессов

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.07 Публичная власть:  
основы организации и деятельности

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 Публичная власть: основы организации и деятельности

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Н.А. Никитина

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у магистрантов целостного представления о содержании психологии и педагогики юридических процессов. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется спецификой курса. Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин. Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психологических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т.д. Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т.д. Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические и педагогические исследования. Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	природу и сущность психологии и педагогики как социальных явлений
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в сфере психологии и педагогики
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уровень 1	обеспечивать соблюдение законодательства в практической деятельности
Уровень 1	владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали юриста
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
Уровень 1	знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
Уровень 1	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения
Уровень 1	исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы
Уровень 1	способами оперативно-розыскных действий, навыками критического и системного мышления
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

Деловое общение: семинар-тренинг;  
История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

Формы публичного управления;  
Человек и публичная власть;  
Юридическое консультирование.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,17 (6)</b>	<b>0,17 (6)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,72 (62)</b>	<b>1,72 (62)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.	0	1	0	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Психология деятельности по расследованию преступлений.	0	1	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Психологическая характеристика судебной деятельности.	0	1	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4	Психология прокурорской деятельности.	0	0,5	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Общие положения судебной экспертизы.	0	0,5	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
6	Психология оперативно-розыскной деятельности.	0	0,5	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
7	Криминальная психология.	0	1	0	7	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
8	Психология виктимного поведения.	0	0,5	0	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Всего	0	6	0	62	
-------	---	---	---	----	--

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.	1	0	0
2	2	Психология деятельности по расследованию преступлений.	1	1	0
3	3	Психологическая характеристика судебной деятельности.	1	1	0
4	4	Психология прокурорской деятельности.	0,5	0	0
5	5	Общие положения судебной экспертизы.	0,5	0	0
6	6	Психология оперативно-розыскной деятельности.	0,5	0	0
7	7	Криминальная психология.	1	0	0
8	8	Психология виктимного поведения.	0,5	0	0
Всего			6	2	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хасан Б.И.	Психология юридических процессов: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевченко А.М., Самыгин С.И.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Познышев С. В., Овчинский В.С.	Криминальная психология: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л2.2	Абрамова Г. С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

Л2.3	Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л2.4	Антонян Ю.М., Эминов В.Е.	Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасан Б.И.	Психология юридических процессов: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Портал «Юридическая психология и не только»	<a href="http://yurpsy.fatal.ru">http://yurpsy.fatal.ru</a>
Э2	Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности	<a href="http://www.crimpravo.ru/">http://www.crimpravo.ru/</a>
Э3	Сайт Российской криминологической ассоциации	<a href="http://www.crimas.ru/">http://www.crimas.ru/</a>
Э4	Санкт-Петербургский криминологический клуб	<a href="http://criminologyclub.ru/">http://criminologyclub.ru/</a>
Э5	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э7	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э8	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических

занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.